



國內
郵資已付

基隆郵局許可證
基隆字第225號

NO. 128

第一簡訊

中華民國107年11月出版

72年12月1日 忠實紀錄心智障礙者的訓練與成長



財團法人
第一社會福利基金會

台北市信義區信義路五段150巷342弄17-7號
電話：(02)2722-4136 · 傳真：(02) 2720-1932 · www.diyi.org.tw · E-mail:service@diyi.org.tw

發行人：賴美智
董事長：柴松林
總編輯：黃雯祺

編輯群：林淑芳 · 呂雅嵐 · 席芸 · 張文嫻 · 張菁倫 · 莊碧環 · 陳淑芬 · 黃玟玲 · 周詩儀 · 陳育欣 · 羅惠筠 · 邱奕綺 · 劉承薇

劃撥帳號：05175271

戶名：財團法人第一社會福利基金會

中華郵政臺北雜字第1317號執照登記為雜誌交寄，無法投遞免退回



近期要聞

1

第8屆名人愛獻館競標起跑 24位名人攜手捐包 擁抱童心大寶貝

活動詳情請見官網<http://www.diyi.org.tw>

公益競標平台： 買東西
udn shopping

第一波：

2018/11/15(四)中午12點~11/22(四)中午12點

參與藝人：KIMIKO、Melody殷悅、小S徐熙娣、小小瑜-張芯瑜、王心凌、周曉涵、倪雅倫、郭書瑤-瑤瑤、黃沐妍-小豬、黃韻玲、劉奕兒、盧學叡

第二波：

2018/11/22(四)中午12點~11/29(四)中午12點

參與藝人：JOLIN蔡依林、王湘瑩、吳速玲、陳珮騏、黃子佼、黑人 陳建州、愷樂、楊丞琳、楊晨熙、路嘉怡、劉真、蔡昌憲

2018 健康走 愛長久 第7屆 心智障礙者社會融合暨健走闖關活動

~敬邀闔家蒞臨~

· 活動時間：2018年12月8日(六)9:00-13:00

· 活動地點：臺北市花博公園舞蝶館、舞蝶廣場、美術園區。

· 報名費用：每人100元整，身心障礙者免費（報名即享有摸彩券、束口背包），現場十關闖關活動，闖完六關即贈好禮，每關還有200份小禮物可兌換，還有Dyson吸塵器、空氣清淨機、慢跑鞋、名牌洗潤髮品、藍芽無線音響、陶瓷耳機等多樣好禮現場摸彩！

· 報名網址：<http://www.diyi.org.tw>



- 主辦單位：第一社會福利基金會
- 協辦單位：臺北市信義區三犁里辦公室、三重五華日間照顧服務中心、中和發展中心、永愛發展中心、恆愛發展中心、崇愛發展中心、博愛發展中心、愛智發展中心、愛立發展中心、愛新發展中心、第一兒童發展中心
- 補助單位：衛生福利部社會及家庭署
- 贊助單位：昱臺集團、華南銀行、臺北市新光吳氏基金會、輝瑞大藥廠、鄒梅基金會
- 感謝單位：CASA ITALIA 安奎(股)公司、PEA中華絹繡植睫協會、udn買東西、可樂果、永朔實業有限公司、光寶科技公司、幸福台灣 EverSmile、旺德電通(股)公司、味覺百撰、哈瑞寶、肯邦國際(股)公司 (LebeL)、野獸國(股)公司、第8口鳳梨酥、翔盛美業國際(股)公司、路益(股)公司DIADORA、臺北市信義社區大學、滿天星、樺達喉糖、馨朵拉親子肌膚護理

第一社福基金會附設發展中心

第一兒童發展中心 / TEL: 2729-4304 · FAX: 2758-0220
博愛發展中心(成人組) / TEL: 8509-6395 · FAX: 8509-6962

中和發展中心 / TEL: 8226-3522 · FAX: 8226-3475
崇愛發展中心 / TEL: 2246-0820 · FAX: 2247-0360
恆愛發展中心 / TEL: 2763-4210 · FAX: 2763-4219
愛智發展中心 / TEL: 2968-8525 · FAX: 2968-8527
愛立發展中心 / TEL: 2954-1149 · FAX: 2954-5614

永愛發展中心 / TEL: 2720-8817 · FAX: 2720-4472
三興團體家庭 / TEL: 2739-1032 · FAX: 2739-2920
楓橋 / 象山團體家庭 / TEL: 2720-8817 · FAX: 2720-4472
第一輔具資源中心 / TEL: 2720-7364 · FAX: 2723-9464
愛新發展中心 / TEL: 2999-0258 · FAX: 2999-0257

老師，謝謝您



教保老師的工作一點都不簡單，除了要付出無比的耐心外，還要學習許多專業知識和技巧來照顧服務對象。今年教師節前夕，第一社福和聯合報續紛版規劃了教師節專題，讓無教師證照的教保員及社工員自己來說自己的故事，藉此讓社會大眾了解他們工作真實的一面，也藉此向辛苦投入身心障礙照顧支持工作的專業人員們說聲：謝謝您！

小草莓的無厘頭老師

／魚仔（第一兒童發展中心）

除了專業還要懂得如何讓孩子們笑

第一兒童發展中心有草莓、西瓜、香蕉、蘋果和橘子班，而我是草莓班的教保老師。草莓班老師多半幼稚、無厘頭，常常自帶「笑果」，因為營造歡樂的氛圍，正是我們的必備技能之一。

草莓班老師服務的是腦性麻痺班級，一個以肢體障礙孩子為主的班級。這裡的孩子想維持一個簡單的抬手動作，都必須以「秒」為時間單位來訓練。班上許多孩子已經三、四歲了，卻連基本的坐好、站好、走好都無法做到。為了幫助他們，草莓班老師落實「引導式教育」，將復健放入日常生活中，譬如用聲光吸引孩子抬手或邁步。畢竟，對肢體障礙的孩子來說，他們可能從出生幾個月後就開始頻繁進行乏味、無趣又痛苦的復健課程，藉由音樂、生動教具、老師的無厘頭搞笑等，可以讓復健活動變得好玩，而「玩」才有可能永遠讓孩子不覺得累，願意持續進行。

從叛逆小子到模範生

／吳蓉璧（博愛發展中心）

帶領清潔隊讓我和他結下緣分

第一社福為了促進服務對象的工作人格、為往後自立生活做準備，設立了技藝陶冶班，訓練的內容有烘焙、手工皂、烹飪和清潔。而為了讓教保老師知道要怎麼帶領學員，會先讓教保老師去學習專業室內清潔技巧，等學員經訓練之後，再由老師們帶隊外出從事簡單的清潔活動。這樣的訓練除了使服務對象可以習得一技之長外，也可以從中獲取獎勵金，讓服務對象更有自信面對自立的生活。

七年前，主任再度指派我擔任清潔隊導師。班上六位學員裡，一位中度、兩位重度、三位極重度心智障礙者（其中兩位同時是自閉兒）。我們的工作是清潔兩個三百坪的場地，倒垃圾、掃地、拖地，擦拭桌椅、玻璃，以及提水換水。而我這次的挑戰，來自一位極重度智能障礙兼自閉症的青年。

他十八歲從私立學校特教班畢業，每天家長開車送他來，一定讓他帶上豐盛的早餐、飲品和水果。他媽媽擔心他不適應，總會幫他整理書包，拿出聯絡簿與便當，然後鉅細靡遺地交代事情，才放心離開教室。他不易融入團體作息，會習慣性地發出嗯嗯啊啊的聲音，或在一旁搓手、嘟嘴、前後搖晃身體、聞同儕的味道。

對於這名學員，我決定以「結構化教學法」來帶領。結構化教學法來自美國，主要用於治療、訓練和教育自閉症及有關溝通障礙的兒童。在有組織、有系統的教學環境下，我讓學員使用「個人時間表」，每天早上他走進教室，我先請家長離開，好讓他專心從書包裡拿出聯絡簿與便當，從被動漸漸變成主動去做。如此循序漸進一個月後，我讓他使用「活動時間表」，活動表的項目有：量體

有顆熱忱的心，什麼苦都不怕

我的父母是我從開始工作到現在，整個過程裡的最佳見證人。他們看著我回家明明很累，卻仍想著要製作或尋找適合學生的教具，假日休息時間也往往拿去研習進修。且由於腦麻的孩子會有肌肉張力的問題，在高張狀況下幫孩子做復健，因肌肉緊繃，四肢僵硬不好彎曲，老師往往需要用到全身力氣，才能幫孩子完成復健動作。長久下來，肌肉痠痛是家常便飯，而為了舒緩痠痛，三天兩頭跑中醫診所針灸、包紮得像麵龜一樣，就成為我們的常態。過去曾有一段時間，我和同事會一起在中醫診所打卡、上傳不同部位的針灸照，數算彼此扎了幾針，以此作為樂趣呢。

很多人會問，這麼累又搞得全身是傷，為什麼還要繼續？但老實說，天底下有哪一份工作不辛苦？再說，當一個人對自己的工作有熱忱時，再苦都會覺得值得。儘管父母不時對我露出心疼的表情，他們終歸沒有要我辭職換一份工作，一直給予我最多的支持與陪伴。

溫、公園健走、晨會時間、主題時間、個人工作、吃午飯、刷牙、午休、社區清潔等等。再經過觀察發現，他能明白簡單的文字意思，於是半年後我將圖像提示轉換為文字提示，並列入班級的「活動時間表」區，讓他按表操課。

進入他的世界，了解他的個性

每天下午進入作業場所，他總會說要上大號，但我看他進廁所超過半小時仍沒有出來，覺得與其說是逃避工作，不如說他「適應困難」。在三百坪的大環境，我訓練他拖地時他會站著不動，手握拖把咬牙瞪著我。這種情況至少有半年，以自閉兒的特性來說，他的確無法進入我們的世界。但換個方式想，我必須進入他的世界，才能引導他進入我們的世界。接下來的每天，我帶著水果當增強物，告訴他做完就可以有獎勵，並減慢說話速度，指導他怎麼運用工具。當他順利完成後，我除了誇獎他之外，也會請他吃一片蘋果。此外，每天早上我還會抽出一點時間鼓勵他書寫：「今天下午要拖地。」用來預告他下午的工作。就這樣，訓練使用拖把拖地大約過了半年，我又花了一年以上的時間訓練他倒垃圾和綁垃圾袋；訓練智能障礙合併自閉症成人所花費的時間，用「年」為單位來衡量，一點也不為過。

我也規畫他工作SOP：倒垃圾→拖地→更換三桶水→回家。固定模式讓他每天在三個時段開口：一點說「工作」，兩點半在作業場所說「倉庫」，三點在倉庫說「回家」。下午三點半我陪他等公車，他還要說「直接回家」才算end。

結構化教學法逐漸在他身上產生成效：他的口語旁人已可慢慢聽出重點；從不太會寫國字到會查國語字典寫字，再進步到用手機打字與母親溝通，平常在中心則用平板向我表達他的所見所聞。這些進步，是花了兩千多個日子累積而成的。

讓我難以自拔的特教工作

／蘇麗娟（博愛發展中心）

我的第一份工作是幼教老師，憑藉著對幼兒的喜愛與熱情，一股腦地投入了這一行。後來因緣際會，認識了特教並踏入這個領域。起初，我以為這只會是自己人生中一段插曲，沒想到，在體驗過後，我開始認真學習這份工作所需的專業，最後沉溺得無法自拔。待在特教這行愈久，愈能看見它真實可愛的一面。一晃眼，我已在這份工作上度過三十個年頭。

急驚風遇上慢郎中

剛進第一社會福利基金會的時候，我只是個二十幾歲的少女，隨著時光流逝，從不會幫學員們包尿布到上手；從不會處理他們的嘔吐物，到現在能駕輕就熟地清理。回想以前看到學員就地排泄，我往往愣在那裡不知所措；若是碰上學生哭，我也會跟著哭個不停……幸好有一群熱情的同事，一步一步指導我，告訴我怎麼協助孩子清潔、他們鬧不停時又該如何安撫，使我逐漸步入軌道。

陳媽媽與我

／陳品樺（新北市樂智身心障礙者家庭資源中心）

期待有天她會敞開心房

對一般人而言，走出家門並非難事，但對患有思覺失調症三十餘年的陳媽媽來說，卻一點也不簡單。她深受思覺失調症影響，出現失眠、幻聽、憂鬱、焦慮等症狀，害怕與社會接觸，幾乎足不出戶。長久以來，她的日常所需多依賴親戚、里長、鄰居等熱心提供幫助。

剛與陳媽媽接觸時，她如同許多其他個案，相當排斥社工的拜訪，總是用各種理由將我拒於門外。為了取得信任，每次的定期探望裡，我會想方設法讚美陳媽媽，讓她開心的同時，也提升她的自我價值感，期待有天陳媽媽會願意敞開心房。

從一開始悲觀地對我說：「妳不用來看我啦！我再沒多久就會死了！」到現在，陳媽媽漸漸會和我聊聊過往，甚至主動關心我、關心時事。但這還不夠，由於幻聽，陳媽媽總覺得有人要加害她，

我的教師夢

／簡利玲（愛新發展中心）

因小妹而生的夢想

每個人小時候都有一個自己的夢想，我也一樣。腦海中依稀記得一名九歲的小女孩，一手拿國語課本，一手拿筆，對著兩歲的妹妹，一頁一頁認真地翻著，一句一句天真地傳達著。當時或許不清楚家中小妹的特別，可隱約明白她與其他小小孩不同，所以整天躺在床上，也不會說話。

那時每天放學最期待的，不是去玩溜滑梯，而是回家與最愛的小妹分享今天上課的內容。儘管她只會咿呀咿呀或睜大雙眼回望，我心中依然有無限的滿足與快樂。因著小妹，我埋下「我要當老師」這個夢想。

大二幼兒園實習名冊中，有一個單位名稱特別不同：第一社會福利基金會博愛發展中心，詢問後才知道這是特殊兒童教育機構——小妹因極重度腦性麻痺，從小即申請在家教育，她辛苦的成長

過去我是一個很急躁、做什麼事都講求快速的人，可學員們不管吃飯、走路或穿衣服，舉凡生活大小事都很慢，對我來說是種挫折。但接受專業訓練，加上聽過專家分析後，我才明白，這是因為他們有一部分神經功能受到不可逆的損傷，所以需要經由長期訓練，才能擁有常人三分之二的功能，這還是最樂觀的情況，許多孩子可能一輩子都達不到。了解訓練之於學員多麼重要後，我更加認真設想該怎麼教導他們走路和自理生活、怎麼開口與人溝通。

清潔隊的公關大使

萌萌二十歲時來到機構受訓，我發現他的眼神透露著與人互動的渴望。隨著相處，我們注意到他很愛工作，也樂於親近人，便依據他的個人特質給予訓練，讓萌萌成為掃地小尖兵。他只要拿著掃把跟畚箕，就可以沿路一邊掃，一邊看著社區裡人來人往，有時碰到熟識的人也可以與他們互動；久而久之，大家都認識他，也會與他對話。不知不覺，萌萌成為我們清潔隊的公關大使，更讓我深刻體會，只要能發掘一個人的長項，他們的人生就會有所不同。

長期拒絕外出，為了讓她踏出門，我常稱自己不太清楚她住家周圍的景色，希望她可以帶我去認識認識。在鏗而不捨的勸說下，終於有一天，陳媽媽同意到住家附近的公園散步。那天，她坐在長椅上，對我說：「這是我七八年來第一次到這個公園。」之後，陳媽媽逐漸可以在有人陪伴的情況下，去超市購買日用品，甚至搭乘公車到中心參與活動。

支持我繼續下去的動力

在服務過程中，我也看見陳媽媽居家修繕的需求。她住在已過世先生建造的矮房，屋內因年久失修，不僅地面不平、牆面多處壁癌，家具也潮濕發霉。我表示自己很擔心她的居家安全和健康維護，希望能引進資源，改善環境。她不好意思地回我：「怎麼可能有人願意來修這個破房子？不用這麼麻煩啦，我頂多活到明年而已。」

在修繕完返家那天，陳媽媽看見煥然一新的環境，打從心底露出了笑容。望著她，我對從事社會工作的信念又更加堅定——愛就是在別人的需要裡，看見自己的責任。

過程，讓我萌生要在特教單位學習的念頭；也很巧，那半年主任皆安排我在腦性麻痺班參觀、見習、實習。

那段期間，我從老師們身上學到豐富的專業知識及用心的態度，他們每一個環節都很仔細認真、謹慎小心，彷彿深怕錯過孩子任何成長、復健、治療的時機。那般執著堅定、溫柔友愛孩子的心，深深觸動了我。一直以來，我有著無限的遺憾，遺憾為何小妹出生在教育資源匱乏的宜蘭鄉下？遺憾為何小妹在六歲之前，我們沒有認識第一社會福利基金會、沒有接觸到早期療育？如果沒有這些遺憾，小妹是否會少受一些苦難？

緩慢而確實的成長

投入教保員這份工作已邁入第十三年，到現在仍未想過要換工作。我帶過許多不同類型障礙的學員，如腦性麻痺、自閉症、妥瑞氏症、視覺多重障礙等，在他們身上，我的付出永遠能獲得相同的回饋，他們總是最真、最善的心回應我。每帶一個孩子，我的生命就經歷一段故事，在自理訓練過程中，逐一寫下彼此成長的痕跡；這也逐漸療癒我，帶我走出失去小妹的痛，並透過工作把對小妹的情感傳遞下去。





大雞晚啼 還是 發展遲緩？

幼兒「活力旺」發展篩檢闖關活動 讓家長了解寶貝的發展

今年在暑假尾巴，第一社福的早療老師和治療師們齊聚汐止北峰公共托育中心，辦了一場熱鬧的「活力旺」幼兒發展篩檢闖關活動，透過趣味輕鬆的遊戲方式，篩檢出可能發展遲緩的幼兒。第一的大家長賴美智執行長說：透過篩檢活動，宣廣早療資訊及提供父母教養諮詢，以降低爸媽對於幼兒發展的疑慮或不敏感。

沒跟上進度怎麼辦？是「大雞晚啼」還是「發展遲緩」？

長輩口中流傳的一句俗話：一看二聽三抬頭，四握五抓六翻身，七坐八爬九發牙，十捏周歲獨站穩。台灣近幾年來的少子化，家庭對於幼兒養育方面關注多，但仍有部分幼兒在發展方面可能因家長忙於謀生而陷入寵溺式教養迷思、或因隔代教養和其他因素導致嬰幼兒文化刺激不足，故未能到該年齡應有的發展水準，即為「發展遲緩」或「假性遲緩」。根據世界衛生組織(WHO)研究統計資料顯示：發展遲緩兒之發生率約為6%~8%。第一社福早療團隊為了落實關心嬰幼兒發展，特別與新北市汐止北峰公共托育中心舉辦0-6歲「幼兒發展篩檢闖關活動」，希望透過簡單有趣的闖關小遊戲，吸引幼兒參與活動，例如：0-1歲的幼兒在認知溝通發展中，應該要會循著聲光玩具追視、尋找聲源；2-3歲的幼兒多數手腕和手力能夠轉開瓶蓋、或做軟繩串珠的精細動作；4歲幼兒多半能夠交替踏步走平衡木、將球準確向前丟等的粗大動作。透過這些闖關活動，再觀察幼兒其他精細、粗大動作及認知溝通和社會情緒等的表現，也幫助家長更了解子女。

這次篩檢活動有80個小朋友報名，篩檢的年齡又以3歲以下居多，可見民眾對幼兒發展的敏感度逐漸提高。第一社福自102年起，就積極投入早療專業人力，承辦新北市公私私立托嬰中心和保母的「篩檢知能培力服務」以及「發展遲緩兒巡迴輔導服務」，服務範圍遍及中和、永和、板橋、樹林、鶯歌、汐止、五股、土城、淡水、八里、瑞芳、金山等區域。106-107年，巡迴輔導173個0-3歲發展遲緩嬰幼兒，經過巡迴輔導而成功趕上同齡發展的幼兒有33名，約佔20%，其他幼兒則多有些發展領域的進步，將近30%幼兒則獲得協助，順利轉銜到3-6歲的幼兒園。從歷年所輔導的托育中心人員的正面回饋及輔導幼兒的進展來看，此項服務確實有助於將早期療育服務向下扎根；透過主動發現及定期輔導的方式，不但能提升托嬰中心人員、保母和家長的相關知能，並能及早介入，激發嬰幼兒發展潛能。

每個幼兒都不一樣，透過示範引導誘發開口的動機

第一社福專業發展組易曼組長表示，每個孩子身體的成熟度互有差異，小明已經2足歲，仍沒有口語能力，大人教他，他也沒有仿說的動機，只喜歡自己玩汽車，大人想引導他看故事書，他沒興趣。評估後發現，小明理解能力不錯，但常常流口水，吃東西只吃酥脆餅乾和偏好軟質食物，不愛吃肉和青菜。所以首先加強他的口腔動作，向保母和媽媽示範如何教小明玩口腔動作遊戲，例如：親親雙唇用力發出“啵”的聲音、玩吹紙片、吹泡泡等，加強嘴唇和兩頰的肌肉力量；舔嘴邊果醬、海苔等加強舌頭靈活度。另外透過小明有興趣的車子和動物，和他玩聲音遊戲，例如：汽車叭叭聲、飛



▲ 在動動小手精細動作檢測中，小朋友依照指令將軟繩串珠。



▲ 透過單腳站立、走獨木橋、將沙包丟擲怪獸等指令，觀察幼兒的大動作發展及動作協調。



▲ 透過圖卡、扮家家酒等道具，檢測幼兒對物品的認識及語彙是否能對應其發展年。

機鳴鳴聲、火車嘟嘟聲，以及模仿各種動物動作和叫聲，透過這樣有趣的遊戲，不但促進親子互動，也誘發他開口說話動機，三個月後小明開始用簡單語詞表達需求和形容了。

易曼組長說，現今仍有許多家長在孩子有異狀時，擔心孩子被貼上「發展遲緩」的標籤，或是還有「大雞慢啼」長大就會正常的心態，而不帶孩子去醫院接受完整發展評估；也有擔心到醫院做早療評估時，幼兒會害怕及有傳染疾病的風險，卻錯過了「早期發現、早期診斷、早期治療」，未能及早發現遲緩現象，導致延誤發展，殊為可惜。0~6歲前是嬰幼兒發展的黃金時期，而3歲以前更是大腦神經網絡連結最迅速之際，因此透過本次發展篩檢活動，呼籲家長們如果孩子疑似或確診為發展遲緩時，儘早求助專業的療育服務協助，多觀察老師帶領孩子的技巧，將療育活動融入日常生活中，才能正確且有效地幫助孩子，發展遲緩的改善機會也較高。

心智障礙者的生死教育



▲ 分享我的願望樹。

在象山團體家庭，每天餐後學員們圍著飼養的小倉鼠，看它精神飽滿地在籠子裏跑跑跑，這一天，大家發現小倉鼠躺著一動也不動，有人說，小倉鼠上天堂了、小祥難過得哭了、小正則說，我來幫他唸經超渡，大家因著自己的生命經驗討論小倉鼠的死亡；這是象山團體家庭面對生死教育的第一課。

第一社福基金會的服務總是因著需要而發展出來，比如當我們注意到爸媽年紀漸老，無法像年輕時一樣照顧心智障礙者，住宿型機構應運而生，接手熬夜間照顧，幫老爸媽減輕照顧壓力。這些服務使用者幼年時來到第一，國高職畢業後再度回第一，也跟著第一成長、茁壯、變老，因此當學員老化，我們的服務就開始加入健康促進的防跌操、在食物營養方面注意高鈣飲食、讓服務對象多曬太陽以減緩骨質疏鬆問題。還有學員住宿環境的安全評估、父母離世的準備。

高齡社會來臨 心智障礙者學習面對生老病死

當今也因生活品質提昇、醫藥科技進步，心智障礙者日趨高齡化，台灣心智障礙者22%為45歲以上的中高齡人士。因存活時間延長，以往心智障礙者早於父母離世的情況逐漸改觀，取而代之的是，心智障礙者也要經歷親族與重要他人生病離世的失落經驗。

從106年起生死教育開始納為基金會中高齡服務的一部分，因為隨著服務對象逐漸老化時，他們同時也要面對家庭成員的老、病、死。於是基金會開始思考如何藉由有效的媒介及引導，讓中高齡心智障礙者建立認知，了解自己和他人同樣歷經不同的生命階段一如兒童期、青年期、中年期、老年期等的變化，幫他們回顧生命，了解年邁父母親隨時面臨老、病、死，協助他們處理喪失親人的失落和悲傷感，也學習認識自己年紀增長可能會有的健康議題及活躍老化的方法。從認識到接納改變，讓心智障礙者在面臨此問題時能順利度過。

用生命故事書展開生死教育歷程

三興團體家庭的小光領有重度智能障礙手冊，國中時期隨家人移民加拿大，全家安然度過幾年，但小光突然發病，因此由爸爸帶他返台就醫，沒多久，爸爸在健康檢查中發現罹癌，因此將小光安排到三興團體家庭住宿，小光爸爸仍然無法戰勝病魔而離世。團體家庭為了幫助小光了解和接納這樣的過程，做了「生命故事書」，為小光展開生死教育。團體家庭以小光能了解的「搬家」為主題，用圖畫描述哥哥長大要搬家到國外、姊姊長大搬家到姊夫家，小光長大也要搬家住進團體家庭裡。而，爸爸老了、生病、身體壞了，要搬家到天堂；以前小光想爸爸時可以打電話，可是天堂沒有電話，因此小光想爸爸時，可以哭，可以看照片，可以跟照片說話，



▲ 找出生活中對自己很重要的人。



▲ 運用拼圖拼出機構中對我很重要的人物。



▲ 運用拼圖構築自己生涯各階段的圖像。

可以寫信，還可以跟人聊一聊。團體家庭的教保老師們也以此為教材，跟住民討論「死亡」這樣抽象的概念。

第一社福的成人機構中高齡者佔比較高的四個發展中心，在去年一起討論中高齡服務對象在生死教育方面的需求，合作編寫四個生死教育單元教案，包括教材教具的蒐尋和設計，並在取得家長同意後，展開了生死教育。這一年的生死教育試探共計服務340人次的中高齡者，也定期相互分享和檢討修正，以發展更適切的教材，因應更多中高齡服務使用者。



第一社福舉辦



「2018 愛是第一～第二屆兒童輔具展」

一站式服務幫助特殊需求兒童的家長找到多項輔具



▲ 兒童輔具展開幕由輔具使用者及新北市社會局林昭文副局長,衛福部社家署簡慧娟署長,台北市社會局鄭文惠主秘,第一社福賴美智執行長等人一起活力開跑。



▲ 贊助單位台灣新思科技也號召員工到展場當志工。

「請問孩子需要的輔具要去哪找？」這是家有特殊需求兒童的父母最常問的問題。為了疼惜辛苦奔波尋覓適配輔具的家長們，繼106年專為兒童舉辦的「兒童坐姿移行與擺位輔具評估體驗展」後，第一社福基金會辦理的第一輔具中心，10月20日在「國立臺灣科學教育館」7樓南側特展區，成功地舉辦「2018愛是第一～第二屆兒童輔具展」暨「臺北市政府社會局南區輔具中心成果發表會」。

輔具讓身障兒童提升生活品質

根據政府統計，至106年底，0-15歲（未滿15歲）身心障礙且需要輔具協助日常生活的兒童和少年全國約有17,891人，這些兒童可能會需要輪椅、推車、站立架、擺位椅、矯具、助聽器、溝通器、電腦輔具…等輔具，來幫助他們日常生活、學習、人際互動和休閒方便參與及有效自立，更能減輕家長和老師的照顧負荷，透過輔具的介入，孩子和家長都能提升生活品質。

第一輔具中心張增瑩副主任說：因為兒童還會持續成長，因此，兒童輔具的設計需求跟成人輔具很大的差異是要能夠隨著孩子的成長與身體變化作調整，因此常需量身訂製、多次調整，讓兒童輔具廠商需投入成本與進入門檻相對較高，兒童輔具的廠商也成為輔具市場上的少數。且因孩子們需要的尺寸與配件功能差異大，一般醫療器材行難以備齊輔具以供試用。此外，許多特殊需求兒童常需要超過一項以上的輔具，家長除了疲於尋找相關廠商資訊外，更需要花很多時間在多家廠商之間詢問和比較，以便找齊孩子所需要的輔具。

曾在第一社福接受早療的小璟一家也來觀展，許爸爸說，要不是有輔具中心提供資訊，他也不知道兒童輔具要怎麼找，他以過來

人的經驗感嘆，臺灣的兒童輔具多為歐美進口，歐美小孩的體型跟臺灣小孩不太一樣，要找到孩子合用的輔具真的很難，若臺灣能有一個具有公信力的兒童輔具平台讓使用者的家庭可以交流，相信很多家庭可以因此受益。

透過輔具勇敢圓夢

罹患肌萎縮症的滢芝今年大學畢業，就讀小學二年級時，學校幫她申請電動輪椅，從此就成了她的雙腳，帶著不方便身體，開始探索世界。透過第一社福的輔具中心治療師和電子工程師評估，幫她設計腳控開關，而腳控滑鼠的出現，則是多了一條對外溝通的管道，幫滢芝開始探索網路的世界、增加她的視野，當然也幫她完成學校的作業和追逐她喜歡的韓流明星的訊息。滢芝說，她也像時下的年輕人一般，使用line和facebook拓展她的網路社交。開朗的滢芝在開幕典禮中跟大家分享，提到輔具是她跟外界連接的媒介，透過輔具讓她的世界變得不一樣，她也可以像一般人一樣勇敢圓夢。滢芝的分享，也感動許多現場的身障家庭。

第一社福的執行長賴美智說，今年很感謝「台灣新思科技」的大力贊助，還發動員工到現場當志工，透過企業贊助，讓此次參展的廠商比去年更多，輔具種類也更多元，有19家廠商於現場展示兒童輔具，計有600多位身障家庭和250位專業治療師、特教老師、輔具相關專業人員報名來觀展。在「輔具評估區」有24位特殊需求兒童報名現場的輔具評估，現場動員27位以上具專業治療師背景的輔具評估人員協助評估適配區」協助檢視並依兒童身材和肢體功能調整輔具。此外，我們今年還排了「特教復健專業諮詢區」以及「臺北市政府社會局南區輔具中心服務區」，並邀請到多個專業團體協辦單位在現場提供諮詢服務，感謝職能治療師公會全聯會、臺灣職能治療學會、台北市物理治療師公會、台灣聽力語言學會、台北市西區特殊教育資源中心。現場的「快樂遊戲區」也邀請「中華地板滾球運動協會」提供孩子地板滾球運動體驗，以及第一社福老師們

設計「打擊妖怪」遊戲，讓孩子體驗超級破壞王的樂趣。



▲ 19家廠商提供多元兒童輔具，讓人目不暇給。



▲ 特殊需求小朋友體驗多功能步態訓練機，可以訓練行走能力。



▲ 輔具展附設快樂遊戲區讓重度身心障礙兒童也能開心玩耍。

恭喜得獎的 中心及學員



愛立發展中心「樂天樂團」榮獲第26屆台灣北東區心智障礙啦啦隊比賽機構組乙級特優肯定。



恆愛發展中心「高跟鞋啦啦隊」榮獲第26屆台灣北東區心智障礙啦啦隊比賽優等獎、最佳聲勢獎、最佳毅力獎三個大獎



「我畫我話-身心障礙繪畫比賽」得獎作品

作者：中和發展中心／卓裕榮

草叢裡的繡球花，吸引了眾人的眼光，似乎在告訴人們春天的腳步近了，小榮以棉紙拼貼以及藤紙、水彩創作，將繡球花之美永遠留在畫中。



「我畫我話-身心障礙繪畫比賽」得獎作品

作者：中和發展中心／柳湘宇

春天來了，蝴蝶披上一身彩，飛舞在花園中覓食，吸引了我的目光。小宇將自己的手掌以蠟筆描繪在圖畫紙上，並完成一隻蝴蝶與一朵花。

第一烘焙屋謝謝大家力挺中秋訂單

藝人黃沐妍關心第一社福的童心寶貝們，中秋節前帶了藝人好友房思瑜到「第一烘焙屋」，並直播了與寶貝們製作鳳梨酥的過程。她觀察到『第一烘焙屋』的寶貝們真的都很用心地對待每一顆鳳梨酥，烘焙班的小翎像個小督導一樣，監督黃沐妍的餡有沒有包好，提醒她餡料不能露出來！藝人朋友現場試吃手工的蔓越莓鳳梨酥之後，更是讚不絕口，立刻打電話給詢問媽媽及親友要訂幾盒，用行動力挺第一社福。也謝謝彩妝大師KEVIN老師、我是妮妮小網紅等各方好友的力挺宣傳、訂購，在中秋節前一周就滿單，讓童心寶貝們可以安心的製作好吃的烘焙點心並出貨給客戶們，也謝謝信邦電子王董事長看到第一社福的宣傳資訊後，大方贊助添購設備的經費及獎勵金。



童心寶貝攝影展列車～第3站，請大家相揪來看展！

即日起至108年4月，第一社福智青在信義社大所開設的攝影班學員假「吳尊賢愛心世界展示館」舉辦攝影展，感謝「吳尊賢基金會」熱情提供場地並贊助佈展，讓智青有機會在這麼優質的環境中展示他們的自信作品。這是「童心視界·發現新世界 童心寶貝聯合攝影展」第三度於公開場所辦展，對於攝影班的智青們來說，是一個非常棒的鼓舞。本次展出了有新作品，也加入智青們上課的剪影照片，讓大家能一窺他們平常上課的樣子，看見他們對攝影的熱忱。

- 展出地點：吳尊賢愛心世界展示館二樓
- 地址：臺北市羅斯福路四段83號 台大尊賢館（台大捷絲旅）
- 開放時間：週二至週六9：30-17:00（週日休館，週一13:30-17:00）
- 展出期間：107年10月-108年4月



全家便利商店中秋禮盒送愛第一社福

第一社福所服務的大小朋友，每人都收到一盒來自全家便利商店客人認購的中秋愛心禮盒。謝謝全家便利商店第二年發起邀請消費者認捐「李亭香紅豆鴛鴦Q餅禮盒」2500盒轉贈第一社福，由第一將這份溫暖傳遞給機構及社區方案的服務使用者。



~守護童心寶貝~

支持第一社福心智障礙者服務永續！
懇請捐發票、捐款幫助孩子們成長

捐贈統一發票給第一社福

- 歡迎店家提供發票箱擺放空間
- 索取捐發票之回郵信封 (免貼郵票)
- 下載免貼郵票之DIY回郵信封
<https://goo.gl/FyTkdw>



捐贈電子發票：

- (1) 捐贈方式：請來電索取愛心條碼，至便利商店、大潤發、順發3C等店消費時供店員刷記或口述愛心碼「51811」，即可捐贈發票予本會。
- (2) 於「momo購物網」、「DHC」和其他有開放輸入愛心碼之網購平台，結帳時選擇捐贈電子發票予本會。洽詢專線：02-27224136 #832劉小姐

其他捐款方式



LINE Pay捐款，邀請您支持

第一社福基金會官網開通了LINE Pay捐款功能囉！此外，感謝LINE的支持，本會亦成為LINE Pay捐款平台的公益夥伴，歡迎愛心夥伴利用這個方便又生活化的方式捐助第一服務。

- 操作方式：
 1. 官網捐款：進結第一社福官網 www.diyi.org.tw→(右上角)立即捐款→選擇LINE Pay線上捐款。
 2. LINE Pay平台專案捐款：打開手機LINE APP→LINE Pay→愛心捐款→選擇第一社福募款專案
- 洽詢電話：02-27224136 #831



信用卡捐款

請填下列授權表並傳真至：02-27201932 捐款洽詢電話：02-2722-4136#831 或至本會官網 www.diyi.org.tw 線上刷卡

捐款人姓名：_____ 性別：女 男 生日：_____年____月____日
 聯絡電話：_____ 分機_____ 行動電話：_____
 電子信箱：_____
 通訊地址：□□□ - □□_____
 收據抬頭：_____ 身份證字號／統一編號：_____ (同意上傳至國稅局，採網路申報時免附收據)
 收據寄發：年度彙總 (隔年3月寄發) 按月寄送 (每月27日扣款後寄發) 不需收據

我願意 捐款定期定額月捐_____元 / 或單筆捐款_____元，不索取贈品
 月捐600元 (持續半年以上)，或 單筆捐款3,600元，索取康健雜誌半年期
 (同意本會將收件人姓名、聯絡電話、寄送住址等資料交予康健雜誌負責寄送。)
 單筆捐款600元或 其他金額_____元，索取絨毛玩偶 (贈品隨機出貨，不挑款)
 註：定期定額月捐款，欲停止捐款請來電 (02)2722-4136#831



康健雜誌



絨毛玩偶

【贈品收件人資訊】：同捐款人

另寄，姓名：_____ 電話：_____ 地址：_____

信用卡卡別：VISA MASTER JCB 聯合信用卡

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ (美國運通卡不適用)

發卡銀行：_____ 信用卡有效期限：_____月_____年 (西元)

持卡人簽名：_____ (請與信用卡背面簽名欄簽名相同)

(本會將開立捐款收據，隨贈品一併郵寄到府)

郵政劃撥

如欲索取贈品 (限單次捐款)，請於通訊欄空白處註明索取 XX 贈品

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單

帳號	05175271	金額	仟佰拾萬仟佰拾元
		新台幣	
		(小寫)	
通訊欄(限與本次存款有關事項)	戶名 財團法人第一社會福利基金會		
捐款用途	寄款人 <input type="checkbox"/> 他人存款 <input type="checkbox"/> 本戶存款		
<input type="checkbox"/> 早期療育	姓名		
<input type="checkbox"/> 成人自我照顧訓練	通訊處		
<input type="checkbox"/> 住宿安養	電話 (日)		
<input type="checkbox"/> 自立就業訓練	電話 (夜)	經辦局收款戳	
<input type="checkbox"/> 助學金			
<input type="checkbox"/> 由貴會統籌運用			
收據寄發方式			
<input type="checkbox"/> 年底匯總(隔年3月中旬寄)			
<input type="checkbox"/> 按次寄發			
<input type="checkbox"/> 不印收據			
提供身份証號			
將捐款資料上傳至國稅局採網路申報時免附收據。	虛線內備供機器印錄用請勿填寫		

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	